

5CL/HL _____ _____ 老师
--------------------------



南华小学

五年級華文年終考試  
試卷三：听力

姓名： _____ ( ) 班級： P5 _____	总分	/ 20

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

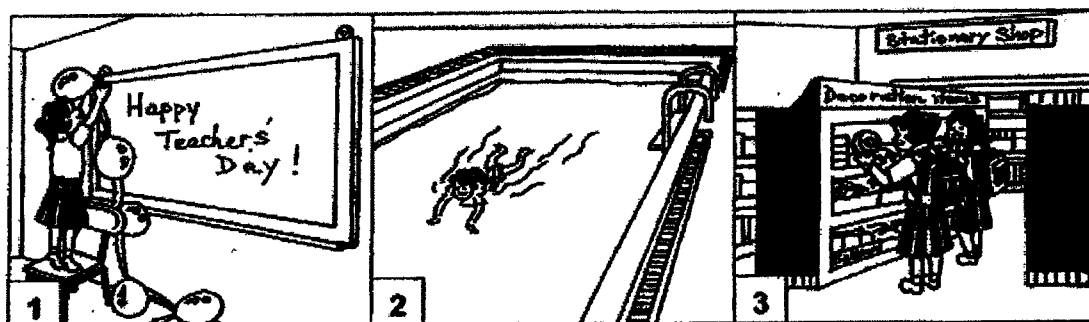
听力理解篇章一

问题1. 这则通告主要告诉学生什么? ..... ① ② ③

- (1) 学校举办家长会的目的。
- (2) 老师会通过电邮和家长谈话。
- (3) 收到通知的家长需要参加家长会。

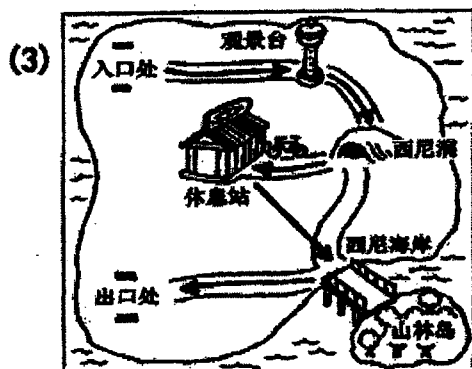
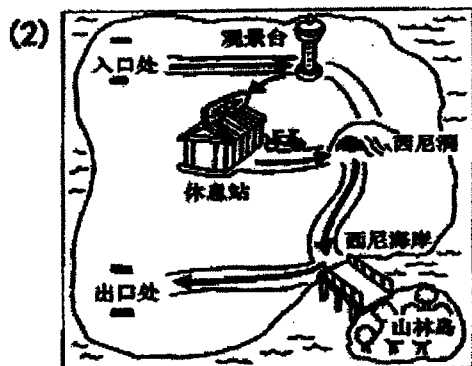
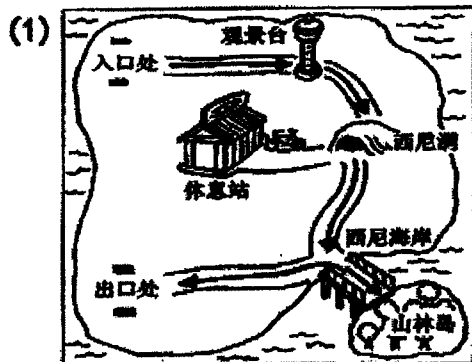
听力理解篇章二

问题2. 丽云放学后迟回家的原因是什么? ..... ① ② ③



听力理解篇章三

问题3. 游西尼岛的人士会经过哪一条路线? ..... ① ② ③



听力理解篇章四

问题 4. 当文龙发现自己答错一题后, 他最后决定怎么做? ... ① ② ③

- (1) 他拿起了笔偷改答案。
- (2) 他拿起了卷子去见老师。
- (3) 他拿起了改过答案的卷子回家。

问题 5. 文龙的测验没得满分, 为什么妈妈还是决定带他去吃雪糕? ① ② ③

- (1) 文龙很诚实, 妈妈想奖励他。
- (2) 文龙只答错一题, 妈妈感到骄傲。
- (3) 文龙吃了雪糕后, 一定会更加努力。

听力理解篇章五

问题 6. 顺发面家推出“健康面”的原因是什么? ..... ① ② ③

- (1) 提醒顾客要多注意健康。
- (2) 迎合顾客注重健康的需求。
- (3) 让顾客尝到不同口味的面条。

听力理解篇章六

问题 7. 哥哥接下来会怎么说? ..... ① ② ③

- (1) 你和同学说话时要有礼貌。
- (2) 你们不该为了小事而伤和气。
- (3) 你和他吵架才造成你闷闷不乐。

听力理解篇章七

问题 8. 为什么建华不愿意和永强做朋友? ..... ① ② ③

- (1) 他看不起成绩差的永强。
- (2) 他不喜欢永强向他借东西。
- (3) 他担心永强弄坏他的彩色笔。

问题 9. 什么事让建华感到着急? ..... ① ② ③

- (1) 他没带尺, 没办法上课。
- (2) 他忘了带尺, 怕被老师骂。
- (3) 他要向永强借尺, 又不敢开口。

问题 10. 建华脸红的原因是什么? ..... ① ② ③

- (1) 他不好意思当永强的朋友。
- (2) 永强乐于助人的行为让他感动。
- (3) 他为自己对待永强的行为感到惭愧。





南华小学

五年級華文年終考試  
試卷二：語文理解與應用

姓名： _____ ( ) 班級： P5E HCL/CL HL4	總分	/ 90

時間：1 小時 40 分鐘

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.



**第一部分：(25题50分)**

从第1题到第25题，每题都提供4个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字(1、2、3或4)，然后把电脑作答卷(OAS)上相应的空心椭圆涂黑。

**一 语文应用 (15题30分)**

[ Q1—Q2 请选出画线词语的汉语拼音。 ]

Q1. 明华感冒了，不停地咳嗽。

- (1) kē cou
- (2) kē sou
- (3) hé cou
- (4) hé sou

Q2. 每年过年时，妈妈都会煮水饺给我们吃。

- (1) shuǐ jiǎo
- (2) shuǐ qiǎo
- (3) shuí jiǎo
- (4) shuí qiǎo

[ Q3—Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。 ]

Q3. 马路的两边\_\_\_\_\_种着一排排高高的大树。

- (1) 载
- (2) 栽
- (3) 截
- (4) 戴

Q4. 由于表现出色，小明被评为最\_\_\_\_\_组长。

- (1) 夹
- (2) 家
- (3) 佳
- (4) 加

Q5. 我要\_\_\_\_\_好自己，不能乱发脾气。

- (1) 安慰
- (2) 放松
- (3) 控制
- (4) 培育

Q6. 你要好好利用\_\_\_\_\_的时间，不要浪费一分一秒。

- (1) 有限
- (2) 愉快
- (3) 丢失
- (4) 眨眼

Q7. 食堂内禁止奔跑，才不会撞到别人。

- (1) 不再继续
- (2) 完全不可以
- (3) 想办法阻拦
- (4) 让事情停下来



Q8. 天气预报显示, 在未来的几天, 这里会下大雨。

- (1) 没有来过
- (2) 将要到来
- (3) 很久以前
- (4) 已经过去

Q9. \_\_\_\_\_ 这次考试很难, \_\_\_\_\_ 我还是考出了好成绩。

- (1) 因为……所以
- (2) 不是……而是
- (3) 虽然……但是
- (4) 不但……而且

Q10. \_\_\_\_\_ 明天下雨, 我们 \_\_\_\_\_ 不去动物园了。

- (1) 只有……才
- (2) 要是……就
- (3) 除了……还
- (4) 不管……都

Q11. 为了让同学们记下全部重点, \_\_\_\_\_。

- (1) 大家都特别地专心
- (2) 大家都读了很多次
- (3) 老师说这非常重要
- (4) 老师又重复了一次

Q12. \_\_\_\_\_, 真是太可惜了!

- (1) 明华做错了事情还不肯承认
- (2) 弟弟看到那只小狗掉进水沟
- (3) 妹妹红红的小脸像苹果一样
- (4) 他准备了这么久却不能上场

Q13. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 哥哥总是对人很宽阔, 从不和他人争吵。
- (2) 这次考试的时间很宽阔, 我可以慢慢答。
- (3) 体育场很宽阔, 能让所有人一起做运动。
- (4) 这件衣服太宽阔了, 小明穿起来不合适。

Q14. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 上课注意力不集合, 一定会被老师骂。
- (2) 他花了好多年才集合了那么多的邮票。
- (3) 我们很喜欢到这个周末集合去买东西。
- (4) 钟声响了, 同学们都赶紧到操场集合。

Q15. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 大概再过二十天, 苹果就成熟了。
- (2) 回答问题要简单大概, 不要太长。
- (3) 经过努力, 他有非常大概的进步。
- (4) 下课前, 老师为我们大概了主题。

## 二 短文填空 (5题 10分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语。

小美放学回到家后,一句话也不说就躲进房间。哥哥关心地问她:“你怎么了?有什么 Q16 (1. 烦恼 2. 痛苦 3. 感受 4. 想法) 吗?”小美闷闷不乐地说道:“我想代表学校参加合唱比赛,而我 Q17 (1. 明明 2. 偏偏 3. 渐渐 4. 往往) 唱得不好!”

哥哥听了,问道:“你觉得尺和笔,哪个比较有用?”

“当然是笔!笔可以 Q18 (1. 谈论 2. 记录 3. 统计 4. 发现) 重要的事情,我每天都要用它!”小美说。“那你帮我用笔量一下桌子有多长吧!”哥哥指着桌子说。

“量桌子应该用尺啊!”小美说。哥哥笑了:“你不是说笔比较有用吗?为什么不能用它来量桌子呢?”小美 Q19 (1. 骄傲 2. 惭愧 3. 难过 4. 沉默) 了。“尺虽然不常用,但量东西非它不可!”哥哥摸摸小美的头,继续说:“虽然你在唱歌方面没有天分,但是你舞蹈得很好啊!”

小美这才 Q20 (1. 胸有成竹 2. 喜出望外 3. 恍然大悟 4. 激动人心)。她笑着对哥哥说:“我明白了!”

### 三 阅读理解一 (5题 10分)

根据短文的内容和上下文的意思, 选出适当的答案

(Q21-Q25)

老师让同学们完成一个小组作业, 组长文华感到特别心烦。原来, 小组成员们遇到什么问题都来问他: 要怎么上网, 如何做简报……这些小事让文华无法专心做自己的任务, 他烦透了, 不想再做组长了。

这天, 文华正在路上走着, 突然下起了倾盆大雨。没带伞的文华全身都湿透了, 冻得脸色发白, 只好跑进一家小饭店躲雨。店里有很多顾客, 可老板却显得不慌不忙。文华对老板说: “这些顾客一会儿要面, 一会儿要饭, 一会儿又要加水, 但您却能把他们照顾得很好, 真是太了不起了!”

老板笑着说: “这没什么。顾客再多, 我眼前看到的只有一位顾客。我服务完这位顾客就赶快去服务下一位, 这样既不会让顾客不开心, 又不会让自己手忙脚乱。”文华听了, 安静地低着头, 好像明白了什么。

之后, 文华把需要做的事情一件一件列出来, 并根据组员们的长处给他们安排任务, 让他们只做一件事。“只做一件事”让文华和小组成员们都能更专心地做自己的任务。最后, 他们终于完成了作业, 获得了老师的称赞。

Q21. 什么事情让文华特别心烦?

- (1) 组员不会上网。
- (2) 组员不会做简报。
- (3) 组员什么事都问他。
- (4) 组员不能完成任务。

Q22. 为什么文华会跑进小饭店?

- (1) 文华感到很冷, 要去躲雨。
- (2) 文华身上湿了, 去换衣服。
- (3) 文华想要问老板一个问题。
- (4) 文华看到店里有很多顾客。

Q23. 老板怎么把顾客照顾得那么好?

- (1) 他只能看到来他店里吃饭的一位顾客。
- (2) 他不想让任何一位顾客感到不开心。
- (3) 他认为来的每一位顾客都是很重要的。
- (4) 他快速服务完一位顾客再服务下一位。

Q24. 听了老板的话后, 文华当时有什么反应?

- (1) 低着头没有说话了。
- (2) 列出需要做的事情。
- (3) 给组员们分配任务。
- (4) 让每人只做一件事。

Q25. 老板的话让文华明白了什么道理?

- (1) 要学会自己思考问题。
- (2) 要一次只做一件事情。
- (3) 要赶快完成重要的事。
- (4) 要想办法去解决问题。

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

成绩: \_\_\_\_\_/40

班级: P5 \_\_\_\_\_ HCL/CL \_\_\_\_\_

**第二部分: (15题 40分)**

本试卷的试题从第26题开始到第40题结束, 一共15题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

**四 完成对话 (4题 8分)**

根据上下文的意思, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它们的数字填写在括号里。

- |                    |
|--------------------|
| (1) 我也吃了面          |
| (2) 她经常肚子痛吗        |
| (3) 就喝了很多冰水        |
| (4) 我也很喜欢吃面        |
| (5) 她刚才吃了些什么东西     |
| (6) 因为这样肚子才会不舒服    |
| (7) 就狼吞虎咽地又吃了一碗面   |
| (8) 没一会儿就开始觉得肚子不舒服 |

妈妈: 医生, 我的女儿肚子不舒服!	
医生: 别担心, 让我来看一看。Q26?	Q26( )
妈妈: 她回家后, 就吃了面, Q27。	Q27( )
医生: 可能是那碗面不干净。	
妈妈: 应该不是, Q28, 可是我却没事。	Q28( )
医生: 她还有没有吃其他的东西?	
妈妈: 没有, 但她吃饱后觉得很口渴, Q29。	Q29( )
医生: 难怪肚子会不舒服了。吃了药休息一会儿就没事了。	
妈妈: 那我就放心了。	

得分	
----	--

## 五、阅读理解二

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

A组(Q30—Q33, 4题10分)



## 华文我最行

亲爱的同学们，你想不再害怕学习华文吗？华文俱乐部将在假期举办“华文我最行”活动。

<p>日期：2021年11月23日          时间：上午10时至11时          地点：华文俱乐部          入场免费</p>
---

这次的活动包括四个不同主题的讲座。

<p><b>讲座一：我是小作家</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 学习写作的好方法，写出一篇又一篇的好作文！</li> </ul>	<p><b>讲座二：阅读我最行</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 不再害怕阅读华文书，轻轻松松爱上阅读！</li> </ul>
<p><b>讲座三：表演小天才</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 信心满满，上台以华语表演，不再结结巴巴！</li> </ul>	<p><b>讲座四：小小作词人</b> *只限中学生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 欣赏华文歌曲，写出一首动人的歌曲！</li> </ul>

有意报名者，请到本俱乐部填写报名表格，前50名报名者还可以获得精美的大礼包。如果您有任何疑问，请拨打热线 61234567 找王小姐，或上网 [www.huawenjulebu.com.sg](http://www.huawenjulebu.com.sg)。



Q30. “华文我最行”的主要目的是什么? ( )

- (1) 让孩子们听免费的讲座。
- (2) 给孩子们精美的大礼包。
- (3) 给孩子们安排假期活动。
- (4) 让孩子们学华文更自信。

Q31. 想要参加讲座的人应该怎么做? ( )

- (1) 到俱乐部填写报名表。
- (2) 打热线电话给王小姐。
- (3) 上俱乐部的网站报名。
- (4) 活动当天到现场报名。

Q32. 以下哪一项是不正确的? ( )

- (1) 这次的活动开办四个主题的讲座。
- (2) 所有报名者都可以得到精美礼包。
- (3) 这些讲座是由华文俱乐部主办的。
- (4) 只有中学生可以报名小小作词人。

得分	
----	--

空页

- Q33. 如果你是勇明，你很害怕写作文，想报名参加华文俱乐部的其中一个讲座。请写一个手机短信给你的好朋友小康，告诉他你想参加那个讲座的一个原因，并请他和你一起报名。  
(4分)



小康，我很害怕写作文，我想报名参加

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

得分	
----	--

**B 组 (Q34—Q40, 7 题 22 分)**

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

志明读五年级的时候, 被老师选中扮演戏剧中的王子。然而, 每当他在学校排练时, 就把台词忘得一干二净。为了让演出可以顺利地进行, 老师决定让志明演王子身边的马儿。志明感到很伤心。回家后, 妈妈看到志明愁眉苦脸, 便叫他和她一起到公园去散步。

来到公园后, 妈妈对志明说: “你看, 公园里有这么多种不同的花儿, 如果我们把其他的花儿都拿走, 只留下大红花, 你觉得好看吗?” 志明立刻摇摇头回答: “妈妈, 所有花儿都是美丽的, 如果没有了其他的花儿, 只有大红花的公园就不再迷人了。” 妈妈一听, 笑了: “其实什么角色都一样重要。你不要因为不能演王子, 就觉得自己不好, 对自己失去信心!” 志明一听, 忍不住哭了起来。 “马儿也是戏剧演出中重要的一员啊! 妈妈相信你一定能演好!” 妈妈温柔地说。

演出的那天晚上, 志明紧张地站在后台。这时, 老师把一朵盛开的大红花交给了他说: “志明, 你的妈妈请我把这个给你。” 志明看着那朵大红花, 想起妈妈的话, 鼻子一酸, 眼前一片模糊……



Q34. 文中表示“没有或很少遇到困难”的词语是\_\_\_\_\_。

(2分)

Q35. 文中表示“不清楚”的词语是\_\_\_\_\_。(2分)

得分	
----	--

Q36. 志明为了什么事情感到伤心? (3分)

---



---



---



---

得分	
----	--

Q37. 志明同意公园里只留下大红花吗? 为什么? (3分)

---



---



---



---

得分	
----	--

空页

Q38. 听了志明的回答后，妈妈怎么样鼓励他？（4分）

---



---



---



---

得分	
----	--

Q39. 演出前，志明的妈妈为什么要交给他一朵大红花？（4分）

---



---



---



---

得分	
----	--

Q40. 你从这篇短文中学到了什么道理？（2分）请举一个生活中的例子说明。（2分）

---



---



---



---

~完~

得分	
----	--





南华小学  
五年级普华 EYE  
参考答案

1	(2)	5	(3)	10	(2)	15	(1)	21	(3)	26	(5)	30	(4)
2	(1)	6	(1)	11	(4)	16	(1)	22	(1)	27	(8)	31	(1)
3	(2)	7	(2)	12	(4)	17	(2)	23	(4)	28	(1)	32	(2)
4	(3)	8	(2)	13	(3)	18	(2)	24	(1)	29	(3)		
		9	(3)	14	(4)	19	(4)	25	(2)				
						20	(3)						

## Q33

如果你是勇明，你很害怕写作文，想报名参加华文俱乐部的其中一个讲座。请写一个手机短信给你的好朋友小康，请他和你一起报名，并告诉他你想参加那个讲座的一个原因。(4分)

	小康，我很害怕写作文，我想报名参加
你决定参加哪一个讲座	“我是小作家”讲座。
你决定参加“我是小作家”讲座的一个原因	因为我可以学习写作的好方法，写出一篇篇好作文。
请小康和你一起报名	希望你能和我一起报名参加这个讲座。

## B 组

Q34 顺利

Q35 模糊

## Q36 志明为了什么事情感到伤心? (3分)

志明原本被选中扮演戏剧中的王子，可是他记不住台词。老师便决定让志明演王子身边的马儿。

Q37 志明同意公园里只留下大红花吗？为什么？（3分）

志明不同意公园里只留下大红花，因为他认为所有的花儿都是美丽的，如果没有了其他的花儿，只有大红花的公园就不再迷人了。

Q38 听了志明的回答后，妈妈怎么样鼓励他？（4分）

妈妈告诉志明什么角色都一样重要，不要因为不能演王子，就觉得自己不好，对自己失去信心。马儿也是戏剧演出中重要的一员，妈妈相信他一定能演好。

Q39 演出前，志明的妈妈为什么要交给他一朵大红花？（4分）

志明的妈妈要他记得他们所说过的话，希望能让他充满信心，不要紧张，好好表演。

Q40 你从这篇短文中学到了什么道理？（2分）请举一个生活中的例子说明。（2分）

我从这篇短文中明白了每个角色都是很重要的，不要轻易对自己失去信心。老师在选班长时，我没被选上。我也不应该失望，觉得自己不够好。因为每个人作为班级的一员，都是很重要的，每个人都可以为班级尽一份力。