

QUESTION BOOKLET



**NANYANG PRIMARY SCHOOL
PRELIMINARY EXAMINATION
2026**

华文

(试卷一)

**CHINESE LANGUAGE
PAPER 1**

Additional Materials: Chinese Composition Writing Paper

Total Time : 50 minutes

Total Marks: 40 marks

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Write your answer in the Chinese Composition Writing Paper provided using a dark blue or black ballpoint pen.
4. Do not use correction fluid/tape or highlighters in the Chinese Composition Writing Paper.
5. An approved dictionary may be used.

Name: _____ ()

Class: Primary 6 ()

This booklet consists of 3 printed pages and 1 blank page(s).

说明：下列两题，只需选做一题，字数在 100 以上。

不必抄题，只需写明题目号数。

作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

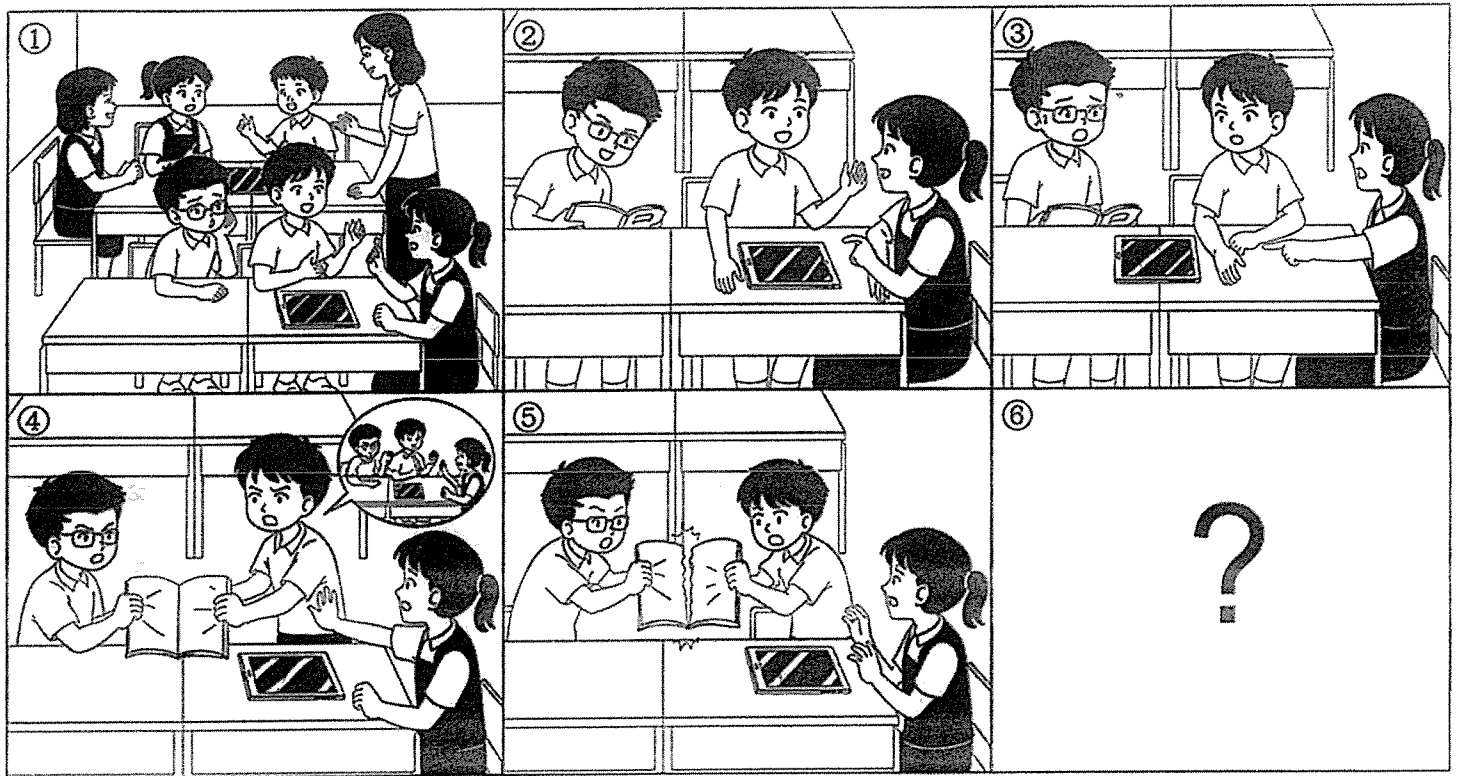
第一题： 这件事让我学会了原谅

在作文时，你可以参考下面的提示：

- 你原谅了谁？
- 这件事情的经过是怎样的？
- 你为什么选择原谅？
- 原谅后让你有什么感受？

第二题：仔细看下列的图，根据图意，完成一篇短文。

在作文时，你可以参考所提供的词语。

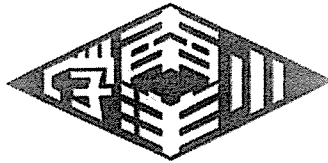


参考词语

小组活动	平板电脑	讨论	无聊
偷偷看书	惊讶	争抢	撕破

~完~

QUESTION BOOKLET



**NANYANG PRIMARY SCHOOL
PRELIMINARY EXAMINATION
2026**

华文

(试卷二)

**CHINESE LANGUAGE
(PAPER 2)**

Additional Materials: Optical Answer Sheet (OAS) Total Time: 1 hour 40 minutes
Answer Booklet

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.
4. For Questions 1-25, use a 2B pencil to shade your answers on the Optical Answer Sheet (OAS).
5. For Questions 26-40, use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question in the Answer Booklet.

Name: _____ ()

Class: Primary 6 ()

This booklet consists of 14 printed pages and 2 blank page(s).

从第 1 题到第 25 题，每题都提供 4 个选项，请选出答案（1，2，3 或 4），然后把电脑作答卷（OPTICAL ANSWER SHEET）上相应的椭圆涂黑。

一 语文应用（15 题 30 分）

[Q1-Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1 在这个团队中，我们彼此学习，共同进步。

- (1) bǐ cǐ
- (2) pí cǐ
- (3) bǐ chǐ
- (4) pí chǐ

Q2 小明知道他错了后，立刻诚恳地道歉。

- (1) chén kěn
- (2) chén gěn
- (3) chéng kěn
- (4) chéng gěn

[Q3-Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3 红头巾们为社会的发展_____献自己的力量。

- (1) 供
- (2) 贡
- (3) 功
- (4) 宫

Q4 佳佳小心地_____起地上那只受伤的小鸟，把它放回鸟窝中。

- (1) 扶
- (2) 托
- (3) 拖
- (4) 投

Q5 这张实木桌子很____，用了十年还是完好如初。

- (1) 坚持
- (2) 坚固
- (3) 坚强
- (4) 坚定

Q6 战场上，所有的战士都顽强地与敌人_____。

- (1) 克服
- (2) 对抗
- (3) 攻打
- (4) 挣扎

Q7 医生说如果吃太多糖会损害牙齿。

- (1) 使物品的外表变得十分难看
- (2) 使物品的总共数量突然变少
- (3) 使物品受到各种巨大的压力
- (4) 使物品残破失去原来的功效

Q8 出门前，妈妈再三吩咐我要带雨伞。

- (1) 用言语指派或命令
- (2) 把解释或道理讲出来
- (3) 劝别人对某事表示同意
- (4) 提出自己的意见或者想法

Q9 _____前面的路很难走，你_____要勇往直前。

- (1) 凡是……都
- (2) 即使……也
- (3) 只有……才
- (4) 无论……都

Q10 _____明天是公共假日，_____今晚我们多聊一会吧。

- (1) 尽管……还是
- (2) 不仅……而且
- (3) 反正……不如
- (4) 除非……不然

Q11 弟弟津津有味地看着故事书，_____。

- (1) 大家都很想教训他一顿
- (2) 妈妈喊他吃饭都没听见
- (3) 常常使家人感到难为情
- (4) 不一会儿就做完作业了

Q12 _____，我们总算解决了这个难题。

- (1) 由于大家都想明天再试
- (2) 如果大家都能齐心协力
- (3) 自从所有人都在想办法
- (4) 在所有人的努力付出下

Q13 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 由于对这件事的意见不同，小恩和小明发生了争夺。
- (2) 通过刻苦的训练，明华终于在国际舞台上为国争夺。
- (3) 为了争夺更多的准备时间，他把游戏活动都取消了。
- (4) 为了争夺冠军，两支球队在球场上展开激烈的对抗。

Q14 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 那个假期的美好时光，至今让明美十分困难。
- (2) 听到这个不幸的消息，小乐心里感到很困难。
- (3) 她努力克服种种困难，终于完成了大学学业。
- (4) 这事让安安很困难，她不知道如何处理才好。

Q15 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 看到小明登上领奖台，大家妒忌得鼓起了掌。
- (2) 哥哥主动承认了错误，因此妈妈不再妒忌他。
- (3) 我妒忌她的成功，希望自己能像她一样优秀。
- (4) 伟明妒忌佳佳比他更受欢迎，心里十分不满。

二 短文填空 (5 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语。

每当经过那间旧书店,我都会想起一件往事。

那年假期,弟弟让我帮他去买一本书。我不怕跑腿,只是不喜欢那间书店的老板。他态度 Q16 (1 凶狠 2 恶劣 3 强硬 4 粗心), 对人爱理不理, 讲话总是冷冰冰的, 让人觉得很不舒服。

来到店里, 我跟老板说要买一本书。他说了几个字, 但我没听清, 想请他重复一次。他头也不抬地指着柜台旁的书架, 说: “那边!” 我虽然心中 Q17 (1 充满 2 充足 3 充实 4 充分) 愤怒, 但还是咬牙忍住, 赶紧来到书架旁, 避免和他争吵。

这时, 一位中学生拿着一本书走来柜台, 面带笑容地问: “叔叔, 这本科学书多少钱?” 中学生亲切的笑容却换来老板的冷漠对待: “三块钱!” 让我意想不到的, 那位中学生 Q18 (1 果然 2 突然 3 既然 4 仍然) 保持笑容, 付了钱后还说: “谢谢您, 祝您周末愉快!” 老板冷着脸, 没有任何反应。

看到这里, 我忍不住好奇地追上那位中学生, 问他: “这个老板对你这么没礼貌, 你不生气吗?” 那位中学生停下脚步说: “他怎么对待我, 我没必要去 Q19 (1 苦恼 2 悲伤 3 抱怨 4 担忧) 他。我的人生应该由我自己做主。如果我轻易让他人的态度 Q20 (1 选择 2 影响 3 麻烦 4 打败) 自己的心情, 那么快乐也将不再属于我自己。”

那位中学生的话令我获益良多。自此, 我以他为榜样, 不论什么事, 我都要求自己保持乐观的心境。

三 阅读理解一（5题 10分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

（Q21 - Q25）

杰西刚搬进新家，隔壁邻居家的两个小男孩经常在楼道里跑来跑去玩，还不时发出阵阵笑声。杰西发现他们的身上总是穿着不合身的旧衣服，不是太大就是太小，有些衣服上还有破洞。杰西想他们家的生活一定很清苦。

一天晚上，整座楼突然停电了，周围一下子变得黑黑的。杰西吓了一跳，她下意识地抓起手机，打开手电筒功能，白亮的光让她稍稍安心。但她还是有点紧张——这是她第一次独自一人在陌生的房子里遇到停电。她在家里找了找，幸好找到两个备用手电筒。

就在此时，门口传来轻轻的敲门声。杰西的心猛地一跳，赶紧走到门口。打开门后只见外面站着的是隔壁的两个小男孩，他们脸上带着紧张又礼貌的神情。其中一个大一点的男孩小声地问道：“阿姨，停电了，请问您家有手电筒吗？”

杰西呆住了，心里闪过一个念头：他们家这样穷，家里一定连手电筒都买不起，以后他们一定会因为家里缺少东西而常常来找她帮忙。想到这里，杰西不由自主皱起眉，故作冷淡地说：“没有。你们快回去吧！”

杰西正准备关门时，这个小男孩却笑了起来，笑容明亮又真诚：“我就猜阿姨家没有手电筒！”说完，他从口袋里拿出一个手电筒递给她：“妈妈怕您一个人在会害怕，所以让我们送手电筒给您。”

杰西再次呆住了。她感到又羞愧又感动。原来她误会了邻居的好意。

她看着两个小男孩真诚的眼神，双手接过手电筒，轻轻地说道：“谢谢你们。”

在黑暗的晚上，那个小小的手电筒，不只是带来了光亮，更带来了温暖和善意。杰西的心，也在那一刻亮了起来。

Q21 一开始，杰西对隔壁邻居家的生活有什么看法？

- (1) 他们过得很快乐。
- (2) 他们过得很清苦。
- (3) 他们的生活很自由。
- (4) 他们的生活很孤独。

Q22 停电时，杰西有什么反应？

- (1) 害怕地抓起手机照明。
- (2) 担心地等待邻居来帮忙。
- (3) 吃惊地到处寻找男孩们。
- (4) 紧张地走去房间查看情况。

Q23 为什么杰西告诉男孩们她家没有手电筒？

- (1) 因为她担心他们以后会常来借东西。
- (2) 因为她以为邻居家里有两个手电筒。
- (3) 因为她有一个手机可以长时间照明。
- (4) 因为她家里的手电筒根本就不够用。

Q24 接过男孩的手电筒后，杰西心情有什么变化？

- (1) 从安心变得紧张不安。
- (2) 从好奇变得轻松放心。
- (3) 从焦急变得惊讶欣慰。
- (4) 从怀疑变得感动羞愧。

Q25 这篇短文主要告诉我们什么道理？

- (1) 停电前要准备好照明工具。
- (2) 人越陌生就越要保持距离。
- (3) 不要轻易误会别人的好意。
- (4) 邻居之间应该要和谐相处。

从第 26 题到第 40 题，请把答案写在作答簿上。

四 完成对话（4 题 8 分）

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在作答簿上。

- | | |
|---|-----------------|
| 1 | 厕所的水管又滴水了 |
| 2 | 而且不是每层楼都停 |
| 3 | 这对老人来说很便利 |
| 4 | 这座组屋已经三十年了 |
| 5 | 对我那行动不便的爷爷来说 |
| 6 | 因为现在买车的人越来越多 |
| 7 | 因此大家都需要每天搭乘电梯 |
| 8 | 这样更方便小孩子们在楼下玩耍了 |

志光：美如，你听说了吗？政府要派人来翻新我们这里的组屋了！

美如：太好了！Q26，设备都很老旧了。

志光：是啊，特别是电梯，又慢又窄小，Q27，大家都觉得很麻烦。

美如：对啊！电梯不能到达每一层楼，Q28，太不方便了。

志光：这次除了翻新组屋内部，还会一起更新电梯，真是一个好消息啊！

美如：除了电梯，我希望组屋楼下的儿童游乐场也会一并翻新，重新放置一些新的游乐设施。

志光：不仅如此，我听说停车场也会扩建，Q29。

美如：真是期待翻新之后的组屋啊！

五 阅读理解二 (11 题 32 分)

A 组 (Q30-Q33, 4 题 10 分)

根据短文和上下文的意思, 回答问题, 然后把答案填写在作答簿上。



机器人欢乐展

为了激发公众对机器人的兴趣, 感受科技带来的乐趣, 创意机器人协会举办“机器人欢乐展”。展览会将展出各种机器人, 比如“跳舞机器人”、“足球机器人”等。除了在现场为参观者介绍和演示不同的机器人, 协会还在 10 月 3 号安排了各种现场体验活动, 欢迎有兴趣的公众前来参观哦!

展览详情:

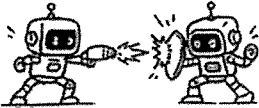
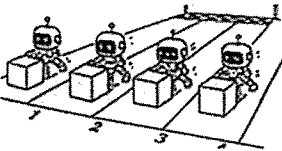
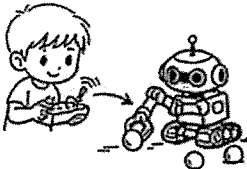
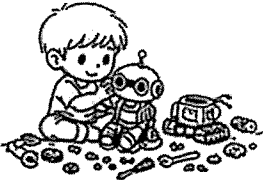
日期: 10 月 2 日至 10 月 3 日

时间: 上午 10 点至下午 4 点半

地点: 创意机器人协会, 一楼展览厅

票价: 每人 10 元 (学生免费入场)

现场机器人体验活动 (10 月 3 号):

			
活动一: 机器人对战	活动二: 机器人推盒子	活动三: 机器人抓小球	活动四: 动手组装机机器人*

*该活动仅限中学生参加。若组装成功, 可免费将机器人带回家。

- 有兴趣参观“机器人欢乐展”的公众, 可在展览会当天购票。
- 若有任何疑问, 请打电话给创意机器人协会: +6512345678。
- 为了庆祝儿童节, 凡在 10 月 2 日来参观的小学生都会获得一份神秘礼物。

创意机器人协会

2026 年 8 月 1 日

Q30 这则通告的主要目的是什么？（2分）

- （1）鼓励爱好机器人的公众来分享。
- （2）激发公众对机器人科技的兴趣。
- （3）吸引公众前来参观机器人展览。
- （4）邀请公众一起前来庆祝儿童节。

Q31 以下哪一项不是展览现场的体验活动？（2分）

- （1）机器人抓小球。
- （2）机器人推盒子。
- （3）动手组装机器人。
- （4）人与机器人对战。

Q32 以下哪个句子是正确的？（2分）

- （1）只有小学生们可以免费参观这个机器人展览。
- （2）10月2日参展的小学生们都能获得一份礼物。
- （3）参观者们将有机会在现场演示不同的机器人。
- （4）想参观展览的人们需上网报名并购买入门票。

- Q33 看了这则通告后，你想起上中学的表哥一直很喜欢组装机器人。请写一则短信给表哥，向他介绍这个展览中一个他感兴趣的活动，以及这个活动的详情和一个好处。（4分）

新信息

发送

收件人: 表哥

表哥, 我知道你对组装机器人非常感兴趣,

(答案须写在作答簿上)

B 组 (Q34-Q40, 7 题 22 分)

根据短文和上下文的意思, 回答问题, 然后把答案填写在作答簿上。

铃声响了, 这一堂课是华文课。张老师站在我旁边, 反复提醒我要拿出华文课本, 要认真听课, 要把她讲的重点都写下来。可是我就是提不起兴趣, 把老师的话当成了耳边风。

下午回到家, 爸爸突然告诉我们, 一个月后我们全家将会移民去美国。听到这个消息, 我心里不由得一紧, 惊讶地问: “爸爸, 那以后我还有机会学华文吗?” 爸爸摸了摸我的头, 说: “那边的学校没有华文课, 以后你就学不了华文了。唉, 我正为这件事操心……”

原来自己最多只能再学习一个月华文了, 想到这里, 我久久说不出话来。过去因为我不喜欢学华文, 没有认真学, 我的华文水平实在是很糟糕。我轻轻摸着手里的华文课本, 真希望能把整本书一下子全学会。

从那天开始, 我每天放学后都会温习当天学过的课文, 还拿出纸, 一笔一画地复习新学的生字。一连两次, 我的听写都全对! 华文课上, 张老师拿出我的听写本, 翻开第一页和最后一页给大家看。张老师说: “陈小允是我们学习的好榜样。你们看, 他这学期刚开始时, 听写总不及格, 现在却得了满分! 这都是他努力的结果!”

同学们都向我投来敬佩的目光, 我的心里既高兴又有点酸酸的。那一刻, 我在心里默默地说: 唉, 华文课, 在我深深喜欢上你的时候, 我却快要离开你了。人总是在快要失去一件东西的时候, 才真正懂得它的珍贵。想到这里, 我轻轻擦了擦眼角, 站起来说: “张老师, 我下星期要离开这里了, 我们全家要移民去美国。我……我以后可能再也没有机会上华文课了。” 教室里一下子安静了下来。

时间过得飞快, 终于到了离别的那天。我上完最后一堂华文课, 下课的时候, 张老师走到我身边, 递给我一套中学的华文课本。温和地说: “小允, 到了那边也要好好学习华文, 不要忘记自己的母语。有不懂的地方, 可以写信问我。” 我接过书, 心里暖暖的, 我用力点了点头。

Q34 文中表示“一遍又一遍”的词语是：_____。（2分）

Q35 文中表示“费心思考虑”的词语是：_____。（2分）

Q36 上课时，张老师提醒作者要做什么？（3分）

Q37 听到爸爸说要移民美国，作者有什么反应？（3分）

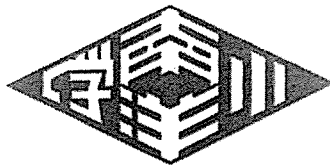
Q38 知道以后没机会学华文后，作者对待华文的态度是怎样的？（4分）

Q39 文中“既高兴又有点酸酸的”指的是什么？（4分）

Q40 如果你是文中的作者，到了美国后，你会用什么方法来继续学习华文？
请写出两种方法并分别加以说明。（4分）

~ 完 ~

ANSWER BOOKLET



**NANYANG PRIMARY SCHOOL
PRELIMINARY EXAMINATION
2026**

华文
(试卷二)

**CHINESE LANGUAGE
(PAPER 2)**

Total Time: 1 hour 40 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.
4. For Questions 26-40, use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question in the Answer Booklet.

Name: _____ ()

Class: Primary 6 ()

Parent's Signature: _____

Please sign and return the examination paper the next day. Any queries should be raised at the time when the paper is returned.

Paper 1	/ 40
Paper 2:	
OAS	/ 50
Answer Booklet	/ 40
Paper 3	
Oral	/ 50
Listening Comprehension	/ 20
Total	/ 200

This booklet consists of **7** printed pages and **1** blank page(s).

四 完成对话 (4题8分)

Q26

Q27

Q28

Q29

五 阅读理解（二）（32分）

A组（Q30 - Q33, 4题10分）

Q30

Q31

Q32

- Q33 看了这则通告后，你想起上中学的表哥一直很喜欢组装机器人。请写一则短信给表哥，向他介绍这个展览中一个他感兴趣的活动，以及这个活动的详情和一个好处。（4分）

The illustration shows a smartphone screen with a message template. At the top, there are two small circles and a horizontal line representing the status bar. The main content area is a rectangle with a border. Inside, the text '新信息' (New Message) is centered. Below it, '收件人：表哥' (Recipient: Uncle) is on the left. The message body starts with '表哥，我知道你对组装机器人非常感兴趣，' followed by a horizontal line and then seven more horizontal lines for writing. At the bottom of the screen is a large circle representing the home button.

新信息

收件人：表哥

表哥，我知道你对组装机器人非常感兴趣， _____

B 组 (Q34-Q40, 7 题 22 分)

Q34 文中表示“一遍又一遍”的词语是：_____。(2 分)

Q35 文中表示“费心思考虑”的词语是：_____。(2 分)

Q36 上课时，张老师提醒作者要做什么？(3 分)

Q37 听到爸爸说要移民美国，作者有什么反应？(3 分)

Q38 知道以后没机会学华文后，作者对待华文的态度是怎样的？（4分）

Q39 文中“既高兴又有点酸酸的”指的是什么？（4分）

Q40 如果你是文中的作者，到了美国后，你会用什么方法来继续学习华文？
请写出两种方法并分别加以说明。（4分）

~ 完 ~

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
1	3	2	2	2	2	4	1	2	3
Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
2	4	4	3	4	2	1	4	3	2
Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30
2	1	1	4	3	4	2	5	6	3
Q31	Q32								
4	2								

Q33. 我知道你对组装机器人非常感兴趣，想介绍“机器人欢乐展”给你。你可以参加“动手组装机器人”这个活动。时间是10月3日上午10点至下午4点半，在创意机器人协会一楼展览厅举行。每人10元（学生免费入场）。若组装成功，可免费将机器人带回家。

Q34	Q35
反复	操心

Q36. 上课时，张老师提醒作者要拿出华文课本，要认真听课，也要把她讲的重点都写下来。

Q37. 听到爸爸说要移民美国，作者心里不由得一紧，惊讶地问爸爸以后会不会还有机会学华文。

Q38. 知道以后没机会学华文后，作者轻轻摸着手里的华文课本，希望能把整本书一下子学会。他每天放学后都会温习当天学过的课文，还拿出纸，一笔一画地复习新学的生字。

Q39. 文中“既高兴又有点酸酸的”指的是作者听写有进步，老师表扬他，同学们投来敬佩的目光，这让他很开心。但是作者想到自己快要移民美国，以后再没机会学华文了，作者心里感到难过。

Q40. 我会好好利用老师给我的那套中学的华文课本来学习。虽然我在美国没法上华文课，但老师给的课本能让我继续增强我的华文能力。我还可以找一些华文相关的视频或者资料。这些华文资料，能够让我继续接触华文，不会忘记已学的内容。

1
END

